**Drodzy Mieszkańcy,**

Nasze miasto zostało partnerem Miasta Słupsk w ramach Polsko-Szwajcarskiego Programu Rozwoju Miast. Miasto Słupsk znalazło się na liście 139 miast – uprawnionych do udziału w naborze projektów organizowanym przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej.

Celem Programu jest podniesienie jakości życia mieszkańców średnich miast w Polsce, co będzie skutkowało zmniejszeniem różnic społeczno-gospodarczych w naszym kraju. Zależy nam by zaplanowane działania stanowiły odpowiedź na problemy i potrzeby zidentyfikowane we współpracy z lokalną społecznością, dlatego prosimy Państwa o wyrażenie opinii dotyczącej jakości życia w mieście poprzez wypełnienie elektronicznej ankiety dostępnej w terminie od dnia 08 października 2024 r. do dnia 18 października 2024 r.

Niniejsze badanie pozwoli określić kluczowe potrzeby społeczne, gospodarcze i środowiskowe, a także wskazać najlepsze dla naszego miasta kierunki rozwoju. Zachęcamy do udziału w badaniu ankietowym i śledzenia informacji o postępach prac. Wasz głos jest dla nas bardzo ważny!

Zachęcamy Państwa do wzięcia udziału w badaniu i podzielenia się swoimi uwagami.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Czy jest Pani/Pan mieszkańcem(ą) Miasta Ustka?** | |
|  TAK |  NIE  Proszę wpisać miejscowość …………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Od jak dawna mieszka Pani/Pan w Ustce?** | | | |
|  mieszkam tu od urodzenia |  mieszkam tu powyżej 10 lat |  mieszkam tu krócej niż 10 lat |  nie mieszkam w Ustce |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Czy uważa Pani/Pan, że Ustka jest dobrym miejscem do życia?** | | | | |
|  zdecydowanie tak |  raczej tak |  raczej nie |  zdecydowanie nie |  trudno powiedzieć |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Gdzie w perspektywie najbliższych 5 lat chciałaby/chciałby Pani/Pan mieszkać?** | |
|  tu gdzie mieszkam obecnie |  w innej miejscowości w Polsce |
|  w innej części Ustki |  za granicą |
|  w innej miejscowości powiatu słupskiego |  nie mam zdania |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Czy interesuje się Pani/Pan tym, co się dzieje na terenie naszego miasta?** | |
|  bardzo się tym interesuję |  raczej nie |
|  raczej tak |  w ogóle się tym nie interesuję |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Czy w ciągu ostatnich trzech miesięcy zdarzyło się Pani/ Panu:** | | |
| sprawdzać informacje na stronie internetowej Miasta Ustka |  tak |  nie |
| śledzić oficjalny profil miasta Ustka na portalu Facebook |  tak |  nie |
| rozmawiać z sąsiadami lub innymi osobami o sprawach miasta |  tak |  nie |
| rozmawiać z Radnym Miasta o sprawie dotyczącej miasta Ustka |  tak |  nie |
| uczestniczyć w spotkaniach/konsultacjach organizowanych przez Urząd Miasta w Ustce |  tak |  nie |
| sprawdzać plany, uchwały, protokoły lub inne dokumenty Miasta Ustka |  tak |  nie |
| poszukiwać informacji na temat działań podejmowanych przez władze |  tak |  nie |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Czy Pani/Pana zdaniem władze miasta w sposób zadawalający informują mieszkańców o swoich działaniach?** | |
|  tak, informacje są kompleksowe |  raczej nie informują |
|  informują, ale tylko w części ważnych spraw |  w ogóle nie informują |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Które z poniżej wymienionych sposobów informowania mieszkańców o działaniach władz miasta uważa Pani/Pan za najlepsze (najwygodniejsze) dla mieszkańców?** | |
|  spotkania przedstawicieli Urzędu Miasta z mieszkańcami |  media lokalne (gazeta, radio, TV) |
|  tablice ogłoszeń w Urzędzie Miasta w Ustce |  strona internetowa Miasta Ustka |
|  tablice ogłoszeń poza Urzędem Miasta w Ustce |  oficjalne media społecznościowe Miasta Ustka (Facebook) |
|  konferencje władz miasta |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Jak ocenia Pani/Pan poszczególne elementy w poniższych obszarach:** | | | | | |
| **Obszar gospodarczy/rynek pracy** | | | | | |
|  poziom aktywności zawodowej mieszkańców Ustki |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  możliwość znalezienia satysfakcjonującej pracy |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  dostępność miejsc pracy |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  możliwość podnoszenia lub zmiany kwalifikacji (dostępność kursów, szkoleń) |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  jakość kształcenia na poziomie ponadpodstawowym – technicznym i zawodowym |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  dostosowanie kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  przedsiębiorczość mieszkańców |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  łatwość założenia własnej działalności gospodarczej |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  warunki do prowadzenia działalności gospodarczej w mieście |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  obecność dużych przedsiębiorstw i zagranicznych inwestorów |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  dostępność terenów pod inwestycje i lokali pod działalność gospodarczą |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  wyposażenie w infrastrukturę techniczną terenów pod inwestycje i działalność gospodarczą |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  dostępność instytucji wspierających, tzw. Instytucji otoczenia biznesu |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  jakość miejskiego systemu wsparcia dla inwestorów i przedsiębiorców \*  *\* m.in.: dotacje na założenie i prowadzenie działalności gospodarczej, ulgi w zakresie podatków i opłat lokalnych, działalność punktów obsługi inwestorów, platformy internetowe informujące o możliwościach inwestowania w mieście, świadczenie usług szkoleniowych, doradczych, działalność publicznych inkubatorów, dostęp do przestrzeni coworkingowej i in.* |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
| **Przestrzeń i środowisko** | | | | | |
|  bezpieczeństwo na drogach, chodnikach, przejściach dla pieszych |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  dostępność ścieżek rowerowych |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  wygląd najbliższej okolicy (ład architektoniczny, czystość) |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  wygląd podwórek/przestrzeni między budynkami mieszkalnymi i osiedlami |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  możliwość wpływu mieszkańców na wygląd przestrzeni publicznej |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  jakość i stan budynków mieszkalnych |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  stan budynków użyteczności publicznej i komfort ich użytkowania oraz przebywania w nich |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  możliwość segregacji odpadów w budynkach użyteczności publicznej |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  dostępność terenów zielonych w mieście (skwery, parki, bulwary, ogródki kieszonkowe, ogrody deszczowe itp.) |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  czystość powietrza |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  jakość wody pitnej |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  jakość środowiska naturalnego |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  działania instytucji miejskich na rzecz adaptacji do zmian klimatu (m.in. wymiana źródeł ciepła, upowszechnienie odnawialnych źródeł energii, termomodernizacja budynków użyteczności publicznej) |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  wiedza mieszkańców z zakresu adaptacji do zmian klimatu, świadomość ekologiczna |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
| **Obszar społeczny** | | | | | |
|  sprawność i szybkość reagowania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne, liczba patroli |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  bezpieczeństwo publiczne w przestrzeni ogólnodostępnej (parki, skwery, ulice, podwórka, zaułki itp.) |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  dbałość mieszkańców o mienie publiczne, zaangażowanie w kreowanie wspólnej przestrzeni |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  reakcja mieszkańców na akty wandalizmu i rozbojów w przestrzeni publicznej |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  bezpieczeństwo w szkołach i ich najbliższym otoczeniu |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  bezpieczeństwo w miejscach przebywania młodzieży |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  zaangażowanie mieszkańców w sprawy miasta |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  możliwość realnego wpływu mieszkańców na sprawy miasta |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  koszty życia w mieście |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  działalność instytucji pomocy społecznej |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |
|  oferta czasu wolnego |   bardzo dobrze |   dobrze |   źle |   bardzo źle |   trudno powiedzieć |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Proszę wskazać najważniejsze wyzwania i potrzeby w celu rozwoju Ustki** | | | | |
| Kształcenie oraz szkolenie zawodowe i specjalistyczne (działania związane na przykład z: tworzeniem pracowni zawodowych w szkołach średnich, szkoleniami i kursami) | | | | |
|   bardzo potrzebne |   potrzebne |   średnio potrzebne |   trochę niepotrzebne |   niepotrzebne |
| Finansowanie dla mikro, małych i średnich przedsiębiorstw (działania związane na przykład z: zapewnieniem przedsiębiorcom dobrych warunków do prowadzenia działalności gospodarczej w naszym mieście, stworzenie oferty dla przedsiębiorców na bazie uzbrajanych terenów inwestycyjnych, tworzenie sieci kontaktów, możliwość uczestnictwa w szkoleniach, warsztatach, promocja lokalnych przedsiębiorstw, platforma wymiany doświadczeń) | | | | |
|   bardzo potrzebne |   potrzebne |   średnio potrzebne |   trochę niepotrzebne |   niepotrzebne |
| Wspieranie zarządzania migracją i promowanie działań integracyjnych (działania związane na przykład z: wsparciem aktywności gospodarczej i społecznej migrantów np. własna działalność gospodarcza, tworzenie NGO, działaniami integrującymi migrantów ze społecznością lokalną, działaniami integrującymi kulturowo, tworzeniem centrów integracji cudzoziemców, wprowadzanie rozwiązań umożliwiających rozwój kariery i przedsiębiorczości przez cudzoziemców) | | | | |
|   bardzo potrzebne |   potrzebne |   średnio potrzebne |   trochę niepotrzebne |   niepotrzebne |
| Poprawa bezpieczeństwa publicznego (działania związane na przykład z: zakresu bezpieczeństwa drogowego poprawiające sytuację niechronionych uczestników ruchu – pieszych i rowerzystów, doświetlenia i przebudowa przejść dla pieszych, wprowadzanie stref “Tempo 30”, budowa i rozbudowa monitoringu przestrzeni publicznej jak place zabaw, skwery, parki, placówki oświatowe oraz budynki użyteczności publicznej, działania na rzecz eliminacji ofiar śmiertelnych w ruchu drogowym, przyczyniające się do minimalizowania liczby wydarzeń i zjawisk kryzysowych, spowodowanych działaniami człowieka, działania przyczyniające się do zwiększenia poczucia bezpieczeństwa wśród mieszkańców, edukacja dla bezpieczeństwa) | | | | |
|   bardzo potrzebne |   potrzebne |   średnio potrzebne |   trochę niepotrzebne |   niepotrzebne |
| Efektywność energetyczna i energia odnawialna (działania związane na przykład z: zniwelowaniem negatywnych skutków zmian klimatu, poprawą jakości powietrza oraz transformacją energetyczną miasta, termomodernizacją budynków, wymianą nieefektywnych źródeł ciepła, zastosowanie odnawialnych źródeł energii jak np. montaż paneli fotowoltaicznych, wymiana oświetlenia na energooszczędne) | | | | |
|   bardzo potrzebne |   potrzebne |   średnio potrzebne |   trochę niepotrzebne |   niepotrzebne |
| Transport publiczny (działania związane na przykład z: budową ścieżek rowerowych, zakup taboru niskoemisyjnego lub zeroemisyjnego, likwidacja barier architektonicznych, Zakup systemów zarządzania ruchem ITS) | | | | |
|   bardzo potrzebne |   potrzebne |   średnio potrzebne |   trochę niepotrzebne |   niepotrzebne |
| Gospodarka wodno-ściekowa (działania związane na przykład z: budową i rozbudową sieci wodociągowej i sieci kanalizacyjnych, opracowaniem i aktualizacją dokumentów strategicznych/planistycznych w zakresie gospodarowania wodami, zarządzania ryzykiem powodziowym oraz ochrony zasobów wodnych | | | | |
|   bardzo potrzebne |   potrzebne |   średnio potrzebne |   trochę niepotrzebne |   niepotrzebne |
| Zarządzanie odpadami (działania związane na przykład z: usprawnieniem systemu segregacji i zbiórki odpadów komunalnych, zakupem pojemników i sprzętu do segregacji odpadów, edukacją na rzecz wysokiej jakości selektywnej zbiorki oraz gospodarki cyrkularnej: zmiana świadomości i kształtowanie postaw mieszkańców) | | | | |
|   bardzo potrzebne |   potrzebne |   średnio potrzebne |   trochę niepotrzebne |   niepotrzebne |
| Ochrona przyrody i różnorodność biologiczna (działania związane na przykład z: wprowadzeniem elementów zazieleniających obszary zabudowane, w tym zielone podwórka, parki kieszonkowe, ogrody miejskie, zieleńce, zieleń uliczna, ogrody deszczowe, rozszczelnienie nawierzchni drogowej i parkingowej, przywracanie nawierzchni retencjonujących wodę, tzw. „odbetonowanie”, edukacją ekologiczną i zwiększeniem świadomości, granty dla mieszkańców) | | | | |
|   bardzo potrzebne |   potrzebne |   średnio potrzebne |   trochę niepotrzebne |   niepotrzebne |
| Zdrowie i pomoc społeczna (działania związane na przykład z: wsparciem opiekuńczym osób starszych, programami profilaktycznymi, działaniami promującymi zdrowy styl życia, zapobieganiem wykluczeniu społecznemu, wspieranie procesu deinstytucjonalizacji usług społecznych) | | | | |
|   bardzo potrzebne |   potrzebne |   średnio potrzebne |   trochę niepotrzebne |   niepotrzebne |
| Mniejszości i grupy w niekorzystnej sytuacji społecznej (działania związane na przykład z: tworzeniem rozwiązań instytucjonalnych wspierających aktywności na rzecz mniejszości i osób zagrożonych wykluczeniem- np. Centra Usług Społecznych, Centra Integracji Społecznej, wdrożeniem polityki senioralnej, promłodzieżowej, wsparcie działań opiekuńczo-wychowawczych – jak opieka żłobkowa, przedszkolna, szkolna i wsparcie społeczne) | | | | |
|   bardzo potrzebne |   potrzebne |   średnio potrzebne |   trochę niepotrzebne |   niepotrzebne |
| Zaangażowanie obywatelskie i przejrzystość (działania związane na przykład z: aktywizacją sektora obywatelskiego, tworzenie rad młodzieżowych czy seniorów, wspólne wdrażanie inicjatyw) | | | | |
|   bardzo potrzebne |   potrzebne |   średnio potrzebne |   trochę niepotrzebne |   niepotrzebne |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Co według Pani/Pana wymaga zmiany/ poprawy w Ustce? (Proszę zaznaczyć max 5 odpowiedzi).** | |
|  promocja terenów inwestycyjnych |  jakość środowiska (czyste powietrze, czyste sąsiedztwo, ekologia) |
|  rozwój potencjału gospodarczego oraz konkurencyjności i innowacyjności miasta (przyciąganie inwestorów) |  edukacja ekologiczna mieszkańców |
|  tworzenie atrakcyjnych miejsc pracy |  działania związane z adaptacją do zmian klimatu, takie jak: termomodernizacja budynków, wymiana nieefektywnych źródeł ciepła, zastosowanie odnawialnych źródeł energii, np. montaż paneli fotowoltaicznych, wymiana oświetlenia na energooszczędne |
|  system sygnalizacji świetlnej w centrum miasta i innych newralgicznych lokalizacjach |  działania związane z adaptacją do zmian klimatu takie jak: ogrody deszczowe, parki kieszonkowe, zieleń przyuliczna, zbieranie i wykorzystywanie deszczówki |
|  dostępność i stan infrastruktury rowerowej |  ilość terenów zielonych (skwery, parki, parki kieszonkowe itp.) |
|  bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego |  wygląd najbliższej okolicy (czystość, zwiększenie możliwości segregacji odpadów w przestrzeni publicznej) |
|  system monitoringu miejskiego |  jakość oferty edukacyjnej na poziomie szkół technicznych i zawodowych |
|  bezpieczeństwo publiczne (np. przestępczość, uzależnienia, chuligaństwo, rozbój) |  zaangażowanie obywatelskie |
|  skuteczność reagowania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne |  inne |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Czy uważasz, że mieszkańcy Ustki potrzebują dalszej edukacji ekologicznej?** | | |
|  Tak |  Nie |  Trudno powiedzieć |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Czy widzisz potrzebę uruchomienia programów grantowych na działania związane z adaptacją do zmian klimatu, np.: zazielenianie podwórek, balkonów, zakładanie ogródków deszczowych w gruncie lub pojemnikach, zbieranie deszczówki, obsadzanie roślinnością wiat śmietnikowych itp.?** | | |
|  Tak |  Nie |  Trudno powiedzieć |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Czy uważasz, że koniecznym jest prowadzenie akcji edukacyjnych propagujących zasady prawidłowego zachowania w przestrzeni publicznej, szanowania mienia i reagowania na akty chuligaństwa i wandalizmu** | | |
|  Tak |  Nie |  Trudno powiedzieć |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Czy uważasz, że koniecznym jest prowadzenie w szkołach akcji edukacyjnych/prewencyjnych w szczególności wśród dzieci i młodzieży z zakresu stosowania przemocy fizycznej i psychicznej, zastraszania, znęcania się,** **nieprzyjaznych wypowiedzi i zachowań w stosunku do rówieśników** | | |
|  Tak |  Nie |  Trudno powiedzieć |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Czy uważasz że koniecznym jest prowadzenie akcji edukacyjnych/prewencyjnych w szczególności wśród dzieci i młodzieży z zakresu używania substancji nielegalnych (narkotyków, dopalaczy)** | | |
|  Tak |  Nie |  Trudno powiedzieć |

**METRYCZKA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Płeć:** | |
|  Kobieta |  Mężczyzna |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Podział wiekowy** |  do 18 lat |
|  18-24 |
|  25-34 |
|  35-44 |
|  45-54 |
|  55-64 |
|  powyżej 65 lat |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Jakie posiada Pan(i) wykształcenie?** |  Podstawowe |
|  Gimnazjalne |
|  Zawodowe |
|  Średnie |
|  Wyższe |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Jaka jest Pana(i) sytuacja zawodowa?** |  Uczę się / studiuję |
|  Pracuję zawodowo |
|  Nie pracuję i nie szukam pracy |
|  Nie pracuję, poszukuję pracy |
|  Jestem emerytem/rencistą |
| Inne. Jakie?................. |

DZIĘKUJEMY ZA POŚWIĘCONY CZAS i UDZIELONE ODPOWIEDZI.